**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**родная литература, 5 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение полученных знаний и умений обучающихся относительно текущего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

Согласно **поставленной цели** определяется уровень сформированности у учащихся в 5 классе следующих предметных и метапредметных умений:

- коммуникативных умений на татарском языке в аудировании, чтении про себя и письме;

- умения понимать на слух основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;

- умения понимать при чтении основное содержание текстов, доступных по содержанию и языковому материалу;

- владение минимальными лексико-грамматическими навыками;

- формирование системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста.

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования" от 17.12.2010 г. №1897.

По результатам работы предполагается дифференцировать учащихся на группы, которые различаются по состоянию базовой и повышенной подготовки по курсу начальной школы. То есть предполагается достаточно тонкая дифференциация учащихся по глубине и объему усвоения учебного материала.

Работа состоит из 10 заданий, 1, 2, 8 заданиях надо выбрать один ответ, 3-7, 9,10 заданиях надо полный ответ.

Тест состоит из 15 заданий и предусматривает выбор правильного ответа. Правильность выполнения каждого вопроса оценивается 1 тестовым баллом

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| 1-5 | 2 (неудовлетворительно) |
| 6-10 | 3 (удовлетворительно) |
| 11-14 | 4 (хорошо) |
| 15-18 | 5 (отлично) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

51% - 100% - высокий уровень

50% - средний уровень

49% - 0% - низкий уровень

**Итоговая контрольная работа по родной литературе в 5 классе.**

**1. Какие слова предпочтительнее при толковании фольклора:**

а) фольклор;

ә) язма әдәбият;

б) автор;

в) халык авыз иҗаты.

**2. Как переводится словосочетание *Борын-борын заманда*?**

а) давным-давно;

ә) в давние предавние времена;

б) в просторах времени;

в) во времена.

**3. Сколько было сыновей царя в сказке “Ак бүре”?**

а) 1;

ә) 2;

б) 4;

в) 3.

**4. Кто зовет девушек в сказке “Өч кыз”?**

а) Тиен;

ә) Аю;

б) Керпе;

в) Төлке.

**5. В каком году родился Г. Тукай?**

а) 1886;

ә) 1899;

б) 1845;

в) 1913.

**6. Кто такой Туфан Миннуллин?**

а) шагыйрь;

ә) драматург;

б) рәссам;

в) спортчы.

**7. Как называют учеников в медресе?**

а) курсант;

ә) белем алучы;

б) шәкерт;

в) гимнзист.

**8. В каком году открывается Казанский университет?**

а) 1804;

ә) 1799;

б) 1825;

в) 1886.

**9. Кто написал “Рөстәм маҗаралары”?**

А) М.Җәлил;

ә) Г.Кутуй;

б) Ф.Кәрим;

в) Ш.Галиев.

**10. Кто такой Муса Джалиль?**

а) шагыйрь;

ә) рәссам;

б) галим;

в) композитор.

**11. Кто написал “Алтынчәч”?**

а) М.Җәлил;

ә) Ф.Кәрим;

б) М.Әгъләмов;

в) Ш.Галиев.

**12. Где находится Татарский государственный академический театр оперы и балета им. Мусы Джалиля?**

а) Казанда;

ә) Оренбургта;

б) Җаекта;

в) Апаста.

**13. Из какого стихотворения эти строки?**

*Үләм икән, үкенечле түгел*

*Бу үлемнең миңа килүе,*

*Бөек җыр ул – Бөек Ватан өчен*

*Сугыш кырларында үлүе.*

а) ”Ант”;

ә) ”Ватаным өчен”;

б) ”Сагыну”;

в) ”Җырларым”.

**14. Определите правильный ответ. *Баллада – ул ... .***

а) драма әсәре;

ә) шигырь;

б) шигъри әсәр;

в) эпик әсәр.

**15. Переводите слова:**

*Шигырь –*

*Шагыйрь –*

*Язучы –*

*Әсәр –*

**Ответы**

|  |
| --- |
| 1 вариант |
| 1. в  2. ә  3.в  4.а  5.а  6.а  7.б  8.а  9.в  10.а  11.а  12.а  13.ә  14.в  15. стихотворение, поэт, писатель, рассказ. |

**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**родная литература, 6 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение полученных знаний и умений обучающихся относительно текущего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

**Цель** данной работы определить уровень сформированности у учащихся 6 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- применение изученных глагольных форм, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- применение правильной степени прилагательных

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста - поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность на уроке, направленную на достижение поставленных целей.

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования" от 06.10.2009г №373.

Тест состоит из 16 заданий и предусматривает выбор правильного ответа. Правильность выполнения каждого вопроса оценивается 1 тестовым баллом.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| 1-5 | 2 (неудовлетворительно) |
| 6-10 | 3 (удовлетворительно) |
| 11-14 | 4 (хорошо) |
| 15-18 | 5 (отлично) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

51% - 100% - высокий уровень

50% - средний уровень

49% - 0% - низкий уровень

**Итоговая контрольная работа по родной литературе в 6 классе.**

**1. Кто автор произведений народного устного творчества?**

а) язучы ә) халык б) су иясе в) шагыйрь

**2. Кто написал слова государственного гимна Республики Татарстан?**

а) Рамазан Байтимеров ә) Рөстәм Яхин б) Муса Җәлил

**3. Кто написал произведение “Әбугалисина”?**

а) Абдулла Алиш ә) Каюм Насыйри б) Фәнис Яруллин

**4. В поэме «Мокамай» кто такой Мокамай?**

а) автор үзе ә) авторның дусты б) авторның абыйсы

**5. Когда и где родился Габдулла Тукай?**

а) 1859 нчы елның 23нче ноябрендә Оренбург өлкәсе Эстәрлетамак өязе Җиргән авылында

б) 1886 нчы елның 26нчы апрелендә Арча районы Кушлавыч авылында

в) 1901 нче елның 1нче гыйнварында Мордва Республикасы Торбеево районы Сыркыды авылында

**6. Кто такой Гумер Баширов?**

а) халык язучысы ә) халык җырчысы б) халык рәссамы

**7. Кто написал произведение “Туган ягым-яшел бишек”?**

а) Р.Әхмәтҗанов ә) Г.Бәширов б) Г.Рәхим

**8. Кто написал стихотворение “Туган авыл”?**

а) М.Җәлил ә) Ф.Кәрим б) Г.Тукай

**9. Кто написал поэму "Мокамай"?**

а) Шәйхи Маннур ә) Һ.Такташ б) Муса Җәлил

**10. Определить поэта, получившего звание Героя Советского Союза.**

а) Муса Җәлил ә) Абдулла Алиш б) Ф.Кәрим

**11. Определите произведение, написанное М.Магдеевым**

а) “Онытылмас еллар” ә) “Фронтовиклар” б) “Әтиле-уллы солдатлар”

**12. Имя главной героини рассказа А. Еники “Матурлык”**

а) Гыйлемдар ә) Гомәр б) Бәдретдин

**13. Какой национальный праздник татарского народа проводится летом?**

а) Каз өмәсе ә) Сөмбелә бәйрәме б) Сабан туе

**14. Какой писатель участвовал в Великой Отечественной войне?**

а) М.Мәһдиев ә) Ә.Еники б) Һ.Такташ

**15. На каком инструменте играет Бадретдин в рассказе А. Еники “Матурлык”?**

а) гармун ә) скрипка б) курай

**16 . Назовите 3 произведений Г. Тукая (по 1 баллу)**

**Ответы**

|  |
| --- |
| **1 вариант** |
| 1. ә  2. а  3. ә  4. ә  5.б  6.а  7.ә  8. б  9.ә  10. а  11.ә  12.б  13.б  14. ә  15.б |

**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**родная литература, 7 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение полученных знаний и умений обучающихся относительно текущего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

**Цель** данной работы определить уровень сформированности у учащихся 7 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- применение изученных глагольных форм, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста

- поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность на уроке, направленную на достижение поставленных целей.

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413).

Тест состоит из 18 заданий и предусматривает выбор правильного ответа. Правильность выполнения каждого вопроса оценивается 1 тестовым баллом.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| 1-5 | 2 (неудовлетворительно) |
| 6-10 | 3 (удовлетворительно) |
| 11-14 | 4 (хорошо) |
| 15-18 | 5 (отлично) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

51% - 100% - высокий уровень

50% - средний уровень

49% - 0% - низкий уровень

**Итоговая контрольная работа по родной литературе в 7 классе.**

**1. В каком году родился Г.Тукай?**

А)1927

Ә)1900

Б) 1826

В) 1886

**2. Главный герой произведения “Исемдә калганнар”?**

А) Мөхәммәтгариф

Ә)Муса

Б) Габдулла

В) Сәгъди

**3. Насер Гадел Кутуя?**

А) “Сагыну”

Ә) “Чәчәкләр”

Б) “Уйлану”

В) “Кыш”

**4. О какой деревне говорится в поэме "Шурале"?**

А) Кырлай

Ә)Кушлавыч

Б) Сасна

В) Өчиле

**5. Что такое поэма?**

А) Әдәбиятның бер жанры

Ә) Рәсем сәнгатенең бер төре

Б) Әкият

В) Хикәя

**6. Кто такой Байназар Альменов?**

А) Язучы

Ә) Язучы

Б) Шагыйрь

В) Рәссам

**7. Кто такая Гульшат Зайнашева?**

А) Рәссам

Ә)Шагыйрә

Б) Язучы

В) Композитор

**8. Что такое либретто?**

А) Зур музыка әсәренең тексты

Ә) Театрлаштырылган бию сәнгате

Б) Җыр

В) Музыка әсәренең көе

**9. Что такое балет?**

А) Театрлаштырылган бию сәнгате

Ә) Зур музыка әсәренең тексты

Б) Җыр

В) Музыка әсәренең көе

**10. В каком году родился Фатих Амирхан?**

А) 1886

Ә) 1928

Б) 1926

В)1900

**11. Кто сочинял басни?**

А) язучылар

Ә) шагыйрьләр

Б) халык

**12. Где родился Ф. Амирхан?**

А)Арча районы Кушлавыч авылында

Ә) Казанда

Б) Оренбургта

В)Сарман районы Чукмарлы авылында

**13. Какое из произведений написал Ф.Амирхан?**

А) “Алмачуар”

Ә) “Ай өстендә Зөһрә кыз”

Б) “Нигез”

В) “Алсу”

**14. Какой национальный головной убор татарского народа?**

А) бүрек

Ә) башлык

Б) түбәтәй

В) галстук

**15. Где родился Хади Такташ?**

А) Сарман районы Дусай авылында

Ә) Мордовиянең Тамбов губернасы Сыркыды авылында

Б) Аксубай районы Яңа Дума авылында

В) Сарман районы Чукмарлы авылында

**16. Где родился Аяз Гилязов?**

А) Сарман районы Дусай авылында

Ә) Мордовиянең Тамбов губернасы Сыркыды авылында

Б) Аксубай районы Яңа Дума авылында

В) Сарман районы Чукмарлы авылында

**17**. **Кто такая Альфия Авзалова?**

А) Җырчы

Ә) Шагыйрә

Б) Язучы

В) Композитор

**18. Кто написал стихи “Беренче карлыгачлар”, “Туган җиремә”, “Юл башы”?**

А)Фәннур Сафин

Ә)Муса Җәлил

Б)Габдулла Тукай

В)Һади Такташ

**Ответы**

|  |
| --- |
| **1 вариант** |
| **1.в**  **2.б**  **3.а**  **4.а**  **5.а**  **6.в**  **7.ә**  **8.ә**  **9.а**  **10.а**  **11.а**  **12.ә**  **13.ә**  **14.б**  **15.ә**  **16.в**  **17.а**  **18.а** |

**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**родная литература, 8 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение полученных знаний и умений обучающихся относительно текущего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

**Цель** данной работы определить уровень сформированности у учащихся 8 класса следующих предметных и метапредметных умений:

- применение изученных глагольных форм, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста

- поиск и выделение необходимой информации;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- планировать, корректировать, оценивать, регулировать собственную деятельность на уроке, направленную на достижение поставленных целей.

**Время тестирования:** 45 минут

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413).

Тест состоит из 17 заданий и предусматривает выбор правильного ответа. Правильность выполнения каждого вопроса оценивается 1 тестовым баллом

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| 0-5 | 2 (неудовлетворительно) |
| 6-9 | 3 (удовлетворительно) |
| 10-13 | 4 (хорошо) |
| 14-16 | 5 (отлично) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

51% - 100% - высокий уровень

50% - средний уровень

49% - 0% - низкий уровень

**Итоговая контрольная работа по родной литературе в 8 классе.**

1. Кто автор автобиографического произведения “Туган ягым –яшел бишек”?

А) Гомәр Бәширов В) Шәриф Камал

Б) Фатих Кәрим Г) Һади Такташ

2. Автором стихотворения “Ватаным өчен ” является:

А) А.Алиш

Б) Г.Тукай

В) Ф. Кәрим

3. Когда в Казани показали первый официальный открытый спектакль?

А)1903 ел, 5 май

Б)1900 ел, 5 май

В)1906 ел, 5 май

4. Эта женщина сделала 782 боевых полетов, является Героем Советского Союза, участвовала в военном параде 1945 года в Москве. Про нее написан рассказ “Лачын кыз”:

А) Ольга Санфирова

Б) Мәгубә Сыртланова

В) Роза Хасаншина

5. Когда родился Муса Джалиль?

А) 1901 елда

Б) 1913 елда

В) 1906 елда

6. В честь этого композитора в Набережных Челнах назван концертный зал:

А) И. Шакиров

Б) С. Садыйкова

В) Г. Зәйнәшева

7. Вид драматического произведения, высмеивающего негативные явления в жизни, в человеке:

А) трагедия

Б) комедия

В) опера

8) Илһам Шакиров-

А) композитор

Б) певец

В) художник

9) Как называется сценическое произведение, исполняемое с музыкой и песней?

А) опера

Б) драма

В) комедия

10) 1981 году этот человек в Москве в 4ом Международном фестивале танцоров балета завоевал Гран-при:

А) Ирек Мөхәммәдов

Б) Харис Якупов

В) Илһам Шакиров

11) Какое произведение написал Шаукат Галиев, посвященное отцу?

А)”Утыр әле яннарыма”

Б) “Әткәйгә хат”

В)”Тамчылар тамар чаклар”

12) Чьим именем названа школа в Алькеевском районе?

А) Шәүкәт Галиев

Б) Атилла Расих

В) Нәби Дәүли

13) Назовите имя первой татарской женщины-артиста.

А) Х.Сәмитова

Б) С.Гыйззәтуллина-Волжская

В) З.Богданова

14). Назовите стихотворение, которое не принадлежит Мусе Джалилю:

А) “Кемнәр сез?”

Б) “Җырларым”

В) “Бер үгет”

15) Государство на татарский язык переводится:

А) милләт

Б) дәүләт

В) халык

16) Выберите неправильный вариант:

А) Татарстанның үз флагы, гербы һәм гимны бар.

Б) Татарстан- күпмилләтле дәүләт.

В) Татарстан- мөстәкыйль дәүләт түгел.

**Ответы**

|  |
| --- |
| 1 вариант |
| 1.а  2.в  3.в.  4.а  5.в  6.б  7.б  8.б  9.а  10.а  11.б  12.в  13.б  14.а  15.б  16.в |

**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**родная литература, 9 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение полученных знаний и умений обучающихся относительно текущего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

Согласно **поставленной цели** определения уровня сформированности у учащихся в 9 классе следующих предметных и метапредметных умений:

- формирование системных языковых представлений об изучаемом языке (овладения новыми словообразовательными средствами, знание признаков и навыки распознавания и употребления в письменной речи всех типов простых и условных предложений, употребление служебных слов и грамматических, косвенной речи в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени, формирование навыков cсогласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого).

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам (семья, праздники, погода и т.д.);

- свободная ориентация и понимание заданного текста

**Время тестирования:** 45 минут

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089) с изменениями на 23.06.15.

Тест состоит из 18 заданий и предусматривает выбор правильного ответа. Правильность выполнения каждого вопроса оценивается 1 тестовым баллом.

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| 1-5 | 2 (неудовлетворительно) |
| 6-10 | 3 (удовлетворительно) |
| 11-14 | 4 (хорошо) |
| 15-18 | 5 (отлично) |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

51% - 100% - высокий уровень

50% - средний уровень

49% - 0% - низкий уровень

**Итоговая контрольная работа по родной литературе в 9 классе.**

**1. Определите жанр произведения М. Амира "Агыйдел"**

а) повесть в) поэма

б) драма д) дастан

**2. Определите стихотворение, которое не принадлежит Х. Туфану**

а) "Кемнәр сез?"

б) "Кайсыгызның кулы җылы?"

в) "Бер үгет"

**3. Назовите не жертву культа личности Сталина:**

а) Һади Такташ

б) Шамил Усманов

в) Хәсән Туфан

**4. Как называется объемное поэтическое произведение, насыщенное эмоциями?**

а) поэма

б) дастан

в) шигырь

**5. Какой смысл выражает слово «баллада» в итальянском языке?**

а) хәрәкәт

б) бию

в) хис

**6. Кому посвящено стихотворение Фаниса Яруллина "Иң гүзәл кеше икәнсез"?**

а) тәрбиячеләргә

б) табибларга

в) укытучыларга

**7. Как называется произведение, в котором автор описывает увиденное своими глазами.**

А) автобиографик повесть

Б) очерк

В) мәкалә

**8. Когда открывается первый государственный театр в Казани?**

А) 1910 ел

Б) 1905 ел

В) 1922 ел

**9. Кто создавал легенды?**

А. язучылар

Б. шагыйрьләр

В. Халык

**10. В легенде «Зухра кыз» какое желание Зухры воплотилась в жизнь?**

А. Яңа күлмәкле була

Б. айга аша

В. укырга керә

**11. Кто автор стихотворения "Ант"?**

А. Муса Җәлил

Б. Фатих Кәрим

В. Сибгат Хәким

**12. Как зовут дочку Муса Джалиля?**

А. Чулпан

Б. Әминә

В. Рәйхан

**13. В какой газете работает Габдулла Тукай в Казани?**

А. “Әл-ислах”

Б. “Фикер”

В. “Яшен”

**14. Сколько было джалилевцев?**

А. 9

Б. 10

В. 11

**15. Каково было первое название журнала “Ялкын”?**

А. “Кечкенә иптәшләр”

Б. “Пионер”

В. “Пионер каләме”

**16. В какой день вручается Государственная премия имени Г. Тукая?**

А. Сабан туенда

Б. туган көнендә

В.яңа елда

**17. Где родился Баки Урманче?**

А. Дүртөйле районы Миңеште авылы

Б. Буа районы Күл Черкене авылы

В.Сарман районы Яңа Бүләк авылы

**18. Тема картины Виктора Куделькина “Билгесез биеклектә”?**

А. авыл

Б. сугыш

В. табигать

**Ответы**

|  |
| --- |
| **1 вариант** |
| 1.а  2.в  3.б  4.а  5.в  6.в  7.а  8.б  9.в  10.б  11.б  12.а  13.а  14.в  15.а  16.б  17.б  18.б |